



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 103 компенсирующего вида  
Невского района г. Санкт-Петербург

Структурное подразделение  
«Служба ранней помощи»

**РАННИЙ СТАРТ: УСПЕШНАЯ  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЁНКА  
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

## ЦЕЛЬ:

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ В ВОЗРАСТЕ ДО 3 ЛЕТ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ, ПОДБОР АДЕКВАТНЫХ СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЁНКОМ, ЕГО ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ, КОРРЕКЦИЯ ИМЕЮЩИХСЯ ОТКЛОНЕНИЙ .



# АЛГОРИТМ СОПРОВОЖДЕНИЯ



# 1 ЭТАП

## ВЫЯВЛЕНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ НУЖДАЕМОСТИ СЕМЬИ В РАННЕЙ ПОМОЩИ

- Первичное знакомство с семьей:

телефонное/ интернет обращение семьи  
в СРП

первичная междисциплинарная  
консультация по определению  
нуждаемости ребенка и семьи в ранней  
помощи

обращение в Консультационный центр  
103)

поликлиника 58 и 62

направление медицинской организации

самостоятельное обращение семьи в  
СРП

- Первичная консультация

## 2 ЭТАП

# ВХОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА И СЕМЬИ В РАННЮЮ ПОМОЩЬ

- Определение ожиданий и потребностей родителей от ранней помощи
- Проведение междисциплинарного консилиума (ППК) СРП определение стратегии сопровождения
- Разработка и оформление ИПРП/ПППС

# ЯНДЕКС ФОРМА

## Анкета: "Выявление потребностей и ожиданий семьи"

\* Что является главным для Вас в воспитании ребенка?

Развитие нравственных качеств

Физическое здоровье

Развитие умственных способностей

Развитие художественных способностей

Все выделенное

\* Помощь какого специалиста СРП в развитии вашего ребенка Вы хотели бы получить?

Учитель-дефектолог



# АНКЕТИРОВАНИЕ

| Анкета |   |       |
|--------|---|-------|
| № п/п  | Наименование вопроса и вариантов ответов  | Ответ |
| 1.     | Укажите место проживания семьи с ребенком целевой группы<br>(Выбрать один из предложенных ответов)  |       |
| 1.1.   | Город   |       |
| 1.2.   | Сельская местность  |       |
| 2.     | К какой целевой группе относится ребенок?<br>(Выбрать один из предложенных ответов)   |       |
| 2.1.   | Ребенок имеет статус ребенка-инвалида   |       |
| 2.2.   | Ребенок с ограниченными возможностями здоровья  |       |
| 2.3.   | Ребенок с генетическим нарушением   |       |
| 2.4.   | Ребенок с риском развития стойких нарушений функций организма и ограниченной жизнедеятельности  |       |
| 2.5.   | Ребенок из группы социального риска развития ограниченной жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |       |
| 2.6.   | Ребенок из семьи, находящейся в социально опасном положении   |       |
| 2.7.   | Ребенок, родители которого обеспечены развитием и поведением ребенка  |       |
| 3.     | Семья нуждается в оказании услуг (мероприятий) по ранней помощи в данном учреждении?<br>(Выбрать один из предложенных ответов)  |       |
| 3.1.   | Да  |       |
| 3.2.   | Нет   |       |
| 4.     | Семья включена в программу ранней помощи в данном учреждении в отчетном году?<br>(Выбрать один из предложенных ответов)   |       |
| 4.1.   | Да  |       |
| 4.2.   | Нет, по причине отказа от программы ранней помощи   |       |

## 3 ЭТАП

### РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ



# МЯГКАЯ ПЕДАГОГИКА

индивидуальные  
и  
групповые  
занятия





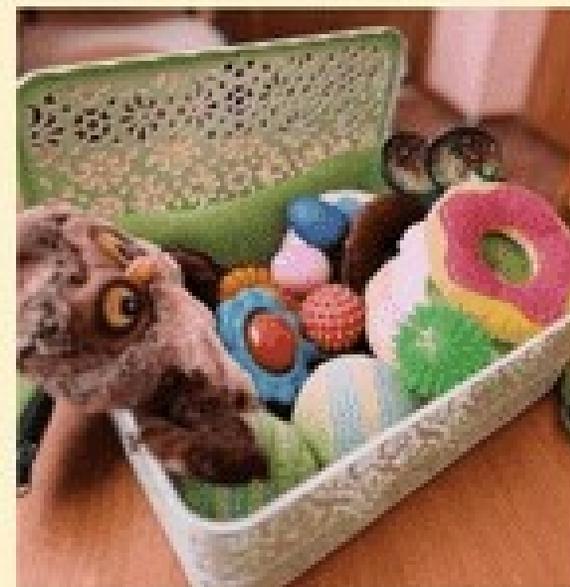
# АРТ – КЛУБ МАЛЫШОК

# ПРОЕКТ «МАМИНА ШКОЛА»



# ДОМАШНЕЕ ВИЗИТИРОВАНИЕ

ИГРОВОЙ БОКС



# ИНФОРМАЦИОННО- ЦИФРОВАЯ СРЕДА



## НАШИ КОНТАКТЫ

*Адрес*

г. Санкт – Петербург, ул.  
Дыбенко, д. 24 к. 3А

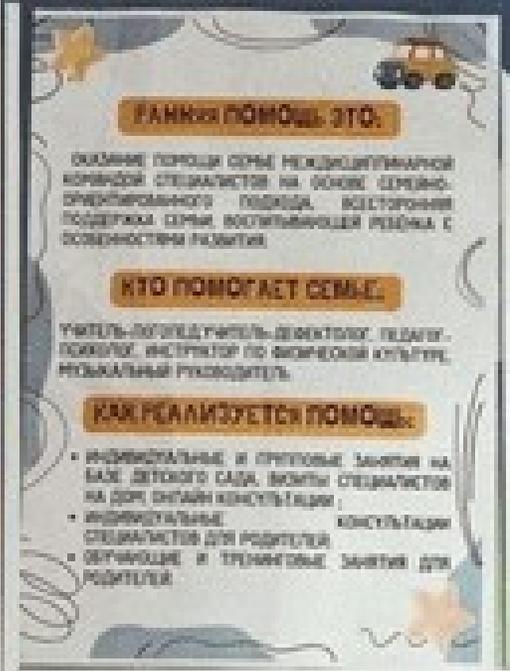
*Телефон/факс:*

8 - (812) – 588 – 27 – 82



## СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ





# ОТКРЫВАЯ МИР: КАРМАННЫЙ ГАИД



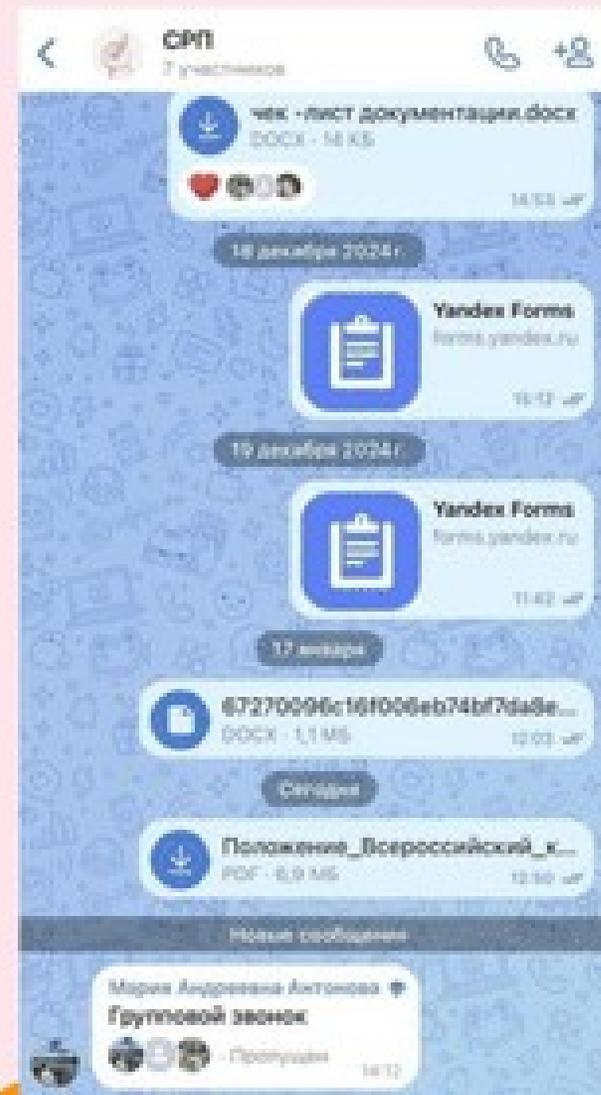
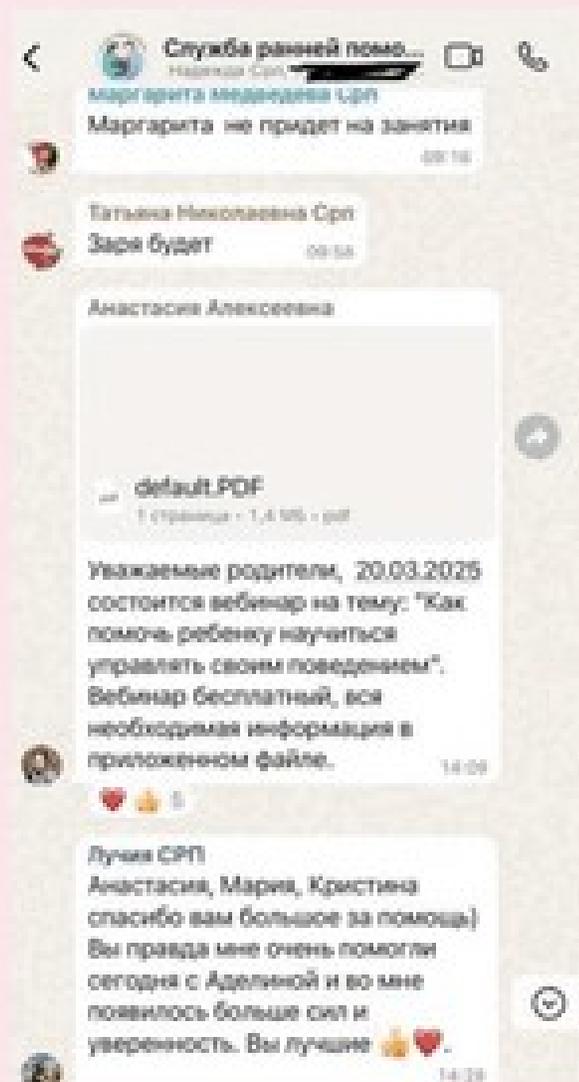
СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ  
ГБДОУ № 103

## ОТКРЫВАЯ МИР: КАРМАННЫЙ ГАИД

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СОЗДАНИЕ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
ДОМА

# ДИАЛОГ С СЕМЬЕЙ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН



СЛУЖБА  
РАННЕЙ ПОМОЩИ 103

